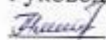


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокашировская средняя общеобразовательная школа»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 Г.И. Хайруллина  
Протокол №1 от  
«28» августа 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Новокашировская  
СОШ»  
 Насыбуллина Л.Г.  
31.августа 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Новокашировская СОШ»  
 Ризатдинова Л.Р.  
Приказ №61 от 31.08.2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 5 класс  
1 час в неделю, 35 часов за год

Садриев Айзат Шагитович

«Принято» педагогическим составом

Протокол №1 от «31» августа 2021г.

С. Новое Каширово, 2021 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии 5 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ по учебным предметам (География 5 — 9 классы. М.; Просвещение, 2016), федерального перечня учебников, базисного учебного плана, рабочей программы по географии (М; Дрофа, 2016).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.И. Бариновой, А.А. Плешакова, Н.И. Сониной (М; Дрофа, 2016).

«География. Начальный курс» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 35 (1 час в неделю).

Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения географии

Учащийся должен уметь:

- приводить примеры географических объектов;
- называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- объяснять, для чего изучают географию
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.
- описывать представления древних людей о Вселенной;
- называть и показывать планеты Солнечной системы;
- называть планеты земной группы и планеты-гиганты;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты;
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа суши;
- описывать погоду своей местности.

## 2.Содержание учебного предмета. (География. 5 класс)

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                                                               | Формы учебных занятий                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Что изучает география (5 ч)</b><br/> <b>Мир, в котором мы живем.</b> Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.<br/> <b>Науки о природе.</b> Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.<br/> <b>География — наука о Земле.</b> Физическая и социально экономическая география — два основных раздела географии.<br/> <b>Методы географических исследований.</b><br/> Географическое описание. Картографический метод. Сравнительногеографический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.</p> | <p>Знакомство с учебником.<br/> Изучение и анализ иллюстраций.</p> <p>Работа с учебником и электронным приложением<br/> Знакомство с презентацией.</p> <p>Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.</p> | <p>беседа</p> <p>Анализ текста и иллюстраций учебника (устный опрос)<br/> Решение ситуационных задач</p> <p>Беседа. Самостоятельная работа Подведение итогов</p> |
| <p><b>Как люди открывали Землю (5 ч)</b><br/> <b>Географические открытия древности и Средневековья.</b> Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.<br/> <b>Важнейшие географические открытия.</b> Открытие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Работа с картой, формирование умений правильно называть и показывать географические объекты.</p>                                                                                                                                                      | <p>Урок-путешествие. Рассказ учителя, работа с учебником, атласом и к/к.<br/> Фронтальная беседа</p>                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.</p> <p><b>Открытия русских путешественников.</b> Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.</p> <p><b>Практические работы № 1 Важнейшие открытия древности и Средневековья, №2. Важнейшие географические открытия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Анализ презентации<br/>Чтение и анализ карт атласа</p> <p>Выполнение заданий учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Земля во Вселенной (9 ч)</b></p> <p><b>Как древние люди представляли себе Вселенную.</b> Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.</p> <p><b>Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.</b> Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.</p> <p><b>Соседи Солнца.</b> Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.</p> <p><b>Планеты-гиганты и маленький Плутон.</b> Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.</p> <p><b>Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.</b></p> <p><b>Мир звезд.</b> Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.</p> <p><b>Уникальная планета — Земля.</b> Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почва.</p> <p><b>Современные исследования космоса.</b> Вклад</p> | <p>Работа в тетради, составление опорного конспекта рассказа и презентации учителя</p> <p>Самостоятельная подготовка сообщения и презентации по теме «Учёные, перевернувшие мир»</p> <p>Работа с текстом и рисунками учебника.<br/>Составление характеристики планет по плану.</p> <p>Характеристика особенностей различных небесных тел</p> | <p>Рассказ учителя.<br/>Самостоятельная работа с учебником и рабочей тетрадью</p> <p>Коллективная работа учащихся с учебником, рабочей тетрадью</p> <p>работа в группах</p> <p>Групповая и индивидуальная работа</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.</p> <p>Диагностическая работа №1<br/>Контрольная работа №1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Подготовка сообщений по теме.</p> <p>Выполнение заданий учителя</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Фронтальная беседа, рассказ учителя. Сообщения школьников по опережающему заданию</p> <p>проверка знаний.<br/>Эвристическая беседа</p>                |
| <p><b>Виды изображений поверхности Земли (4ч)</b><br/><b>Стороны горизонта.</b> Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. <b>Ориентирование.</b> Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.<br/><b>План местности и географическая карта.</b> Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Практические работы № 3«Ориентирование по компасу», № 4. «Составление простейшего плана местности»</p> | <p>Отработка знания основных и промежуточных сторон горизонта.</p> <p>Ориентирование по компасу и местным предметам</p> <p>Отработка знания условных знаков плана.<br/>Ориентирование по плану и географической карте.<br/>Самостоятельное построение простейшего плана местности.</p> | <p>Объяснение учителя, работа с компасом и рабочей тетрадью. Эвристическая беседа</p> <p>Рассказ учителя, практическая деятельность учащихся</p>         |
| <p><b>Природа Земли (10 ч)</b><br/><b>Как возникла Земля.</b> Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.<br/><b>Внутреннее строение Земли.</b> Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры<br/><b>Землетрясения и вулканы.</b> Землетрясения. Вулканы. В</p>                                                                                                                         | <p>Анализ рисунков учебника.</p> <p>Анализ текста.</p> <p>Определение ключевых понятий урока.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>мини-лекция учителя.<br/>Самостоятельная работа школьников с учебником и атласом. Индивидуальная и групповая практическая деятельность школьников</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.<br/> <b>Путешествие по материкам.</b> Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Ост рова.<br/> <b>Вода на Земле.</b> Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.<br/> <b>Воздушная одежда Земли.</b> Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.<br/> <b>Живая оболочка Земли..</b> Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.<br/> <b>Почва — особое природное тело.</b> Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.<br/> <b>Человек и природа.</b> Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?<br/> Диагностическая работа №2<br/> Контрольная работа №2</p> | <p>Обозначение районов землетрясений на конт. карте<br/> Подготовка образного рассказа и презентации о природе материков.<br/> Обозначение на конт. карте материков и океанов Земли.</p> <p>Анализ текста учебника.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Анализ текста учебника</p> <p>Выполнение тестовых заданий, работа с картами, повторение номенклатуры и основных понятий.</p> | <p>Фронтальная беседа.<br/> Групповая и индивидуальная работа<br/> Работа в группах по составлению географического портрета каждого материка.<br/> Закрепление знаний в игровой форме:<br/> викторина «Самое-самое на моем материке»</p> <p>Эвристическая беседа.<br/> Интеллектуальные игры.<br/> Тестовый контроль</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п                 | Тема урока                                                                                                                  | Кол - во<br>часов | Дата       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1 четверть (8 ч.)</b> |                                                                                                                             |                   |            |
| 1.                       | Мир, в котором мы живём                                                                                                     | 1                 | 04.09.2021 |
| 2.                       | Науки о природе                                                                                                             | 1                 | 11.09.2021 |
| 3.                       | География-наука о Земле.                                                                                                    | 1                 | 18.09.2021 |
| 4.                       | Методы географических исследований                                                                                          | 1                 | 25.09.2021 |
| 5.                       | Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»                                                                         | 1                 | 02.10.2021 |
| 6.                       | Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 1<br>Важнейшие открытия древности и Средневековья. | 1                 | 09.10.2021 |
| 7.                       | Важнейшие географические открытия.                                                                                          | 1                 | 16.10.2021 |
| 8.                       | Открытия русских путешественников.                                                                                          | 1                 | 23.10.2021 |
| <b>2 четверть (7ч.)</b>  |                                                                                                                             |                   |            |
| 9.                       | Практическая работа №2. Важнейшие географические открытия.                                                                  | 1                 | 30.10.2021 |
| 10.                      | Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю».                                                                     | 1                 | 13.11.2021 |

|                         |                                                                      |   |            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 11                      | Как древние люди представляли себе Вселенную.                        | 1 | 20.11.2021 |
| 12                      | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.                      | 1 | 27.11.2021 |
| 13                      | Соседи Солнца.                                                       | 1 | 04.12.2021 |
| 14                      | Планеты-гиганты и маленький Плутон                                   | 1 | 11.12.2021 |
| 15                      | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты                                | 1 | 18.12.2021 |
| <b>3 четверть(11ч.)</b> |                                                                      |   |            |
| 16                      | Мир звезд                                                            | 1 | 25.12.2021 |
| 17                      | Уникальная планета- Земля.                                           | 1 | 15.01.2022 |
| 18                      | Современные исследования космоса.                                    |   | 22.01.2022 |
| 19                      | Контрольная работа №1 по разделу «Земля во Вселенной»                | 1 | 29.01.2022 |
| 20.                     | Диагностическая работа №1                                            | 1 | 05.02.2022 |
| 21                      | Стороны горизонта                                                    | 1 | 12.02.2022 |
| 22                      | Ориентирование. Практическая работа № 3 «Ориентирование по компасу», | 1 | 19.02.2022 |

|                         |                                                                                                              |   |            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 23                      | План местности и географическая карта. Практическая работа № 4.<br>«Составление простейшего плана местности» | 1 | 26.02.2022 |
| 24                      | Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».                                            | 1 | 05.03.2022 |
| 25                      | Как возникла Земля.                                                                                          | 1 | 12.03.2022 |
| 26                      | Внутреннее строение Земли.                                                                                   | 1 | 19.03.2022 |
| <b>4 четверть (9ч.)</b> |                                                                                                              |   |            |
| 27                      | Землетрясения и вулканы.                                                                                     | 1 | 26.03.2022 |
| 28                      | Путешествие по материкам.                                                                                    | 1 | 09.04.2022 |
| 29                      | Вода на Земле                                                                                                | 1 | 16.04.2022 |
| 30                      | Воздушная одежда Земли.                                                                                      | 1 | 23.04.2022 |
| 31                      | Диагностическая работа №2                                                                                    | 1 | 30.04.2022 |
| 32                      | Живая оболочка Земли. Почва — особое природное тело.                                                         | 1 | 07.05.2022 |
| 33                      | Контрольная работа №2 по разделу «Природа Земли»                                                             | 1 | 14.05.2022 |
| 34                      | Человек и природа                                                                                            | 1 | 21.05.2022 |
| 35                      | Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»                                                                  | 1 | 28.05.2022 |

**Лист корректировки рабочей программы**

| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
|                        |                          |                       |                            |                          |
|                        |                          |                       |                            |                          |
|                        |                          |                       |                            |                          |
|                        |                          |                       |                            |                          |
|                        |                          |                       |                            |                          |